

Пояснительная записка

Контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) составлены в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программой основного общего образования по предмету «Технология. Техника и техническое творчество», требованиями к результатам освоения основной образовательной программы, рабочей программой учителя по предмету.

Назначение КИМ для промежуточной аттестации – оценить уровень общеобразовательной подготовки по физической культуре учащихся 5-х классов общеобразовательных организаций в целях промежуточной аттестации учащихся при переходе из 5 класса в 6 класс.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 58.

УМК: Тищенко А.Т., Техника и техническое творчество: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Тищенко А.Т., В.Д.Симоненко.- М: Вентана-Графф, 2014

Цели работы:

- оценить уровень подготовки учащихся,
- определить уровень освоения обучающимися 5-х классов основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Технология. Техника и техническое творчество» при переходе в 6 класс.

Характеристика работы:

Промежуточная аттестация по технологии в 5 классе проводится в виде тестирования и предусматривает проверку знаний учеников по основным разделам программы. В 5 классе были изучены следующие материалы:

Блок 1. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития;

Блок 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления;

Блок 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

В работу включены 10 заданий

Работа проверяет компетенцию обучающихся в области «Технология»

Задания теста направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными знаниями. Данная тестовая работа включает проверку умения применять инструменты и материалы на уроках

технологии, позволяет установить картину овладения темами, выявить типичные ошибки. Эта система предлагает творческий подход к выполнению заданий, учитывая уровень грамотности учащихся, их общую технологическую подготовку.

Помимо предметных умений, все задания предполагают проверку различных видов универсальных учебных действий: регулятивных (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы), познавательных (осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы).

Выполнение учащимися совокупности представленных в работе заданий позволяет оценить соответствие уровня их подготовки, достигнутого к концу обучения в 5 классе, государственным требованиям к уровню подготовки по технологии, что обеспечивает возможность успешного продолжения обучения в 6 классе.

На выполнение работы отводится 45 минут.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение теста по технологии даётся 45 минут.

Теоретико-методические задания в тесте имеют закрытую форму, условия выполнения прописаны в задании

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

5 класс

Технология

(1-9 тестовые задания оцениваются в 1 балл, 10 задание – в 6 баллов)

1. Отметьте знаком «+» правильный ответ.

Какое оборудование имеется на рабочем месте в столярной мастерской?

- а. столярный верстак;
- б. комплект инструментов;
- в. набор материалов;
- г. слесарный верстак.

2. Отметьте знаком «+» правильный ответ.

Из каких частей состоит крышка столярного верстака?

- а. верстачной доски, лотка, подверстачья;
- б. верстачной доски с отверстиями, лотка, двух зажимов;
- в. лотка, двух зажимов и подверстачья;
- г. подверстачья, верстачной доски и лотка.

3. Отметьте знаком «+» правильный ответ.

На каком разрезе ствола дерева видны полностью годовичные кольца?

- а. на тангентальном;
- б. на поперечном;
- в. на радиальном;
- г. на тангентальном и радиальном.

4. Отметьте знаком «+» правильный ответ.

Для чего служат пазухи между зубьями пилы?

- а. для собирания и удаления опилок;
- б. для удобства заточки зубьев;
- в. для удобства разводки зубьев;
- г. для удобства разводки и заточки зубьев.

5. Отметьте знаком «+» правильный ответ.

Осевые и центровые линии на чертеже изображаются:

- а. штрих-пунктирной тонкой;
- б. сплошной тонкой;
- в. штриховой;
- г. сплошной основной толстой.

6. Отметьте знаком «+» правильный ответ.

Что изготавливают из отходов древесины (опилок и стружек)?

- а. шпон;
- б. древесные плиты;
- в. фанеру;
- г. древесные плиты и фанеру.

7. Установите правильное соответствие пиломатериала и его характеристики:

1	брус	А	пиломатериал толщиной менее 100мм и шириной менее двойной толщины
2	брус и доски	Б	пиломатериал толщиной и шириной более 100мм
3	доски	В	пиломатериал толщиной до 100 мм и шириной более двойной толщины

Ответ: 1 - ____, 2 - ____, 3 - ____.

8. Какое приспособление применяют для точной распиловки брусков и досок под углами 90°, 60° и 45°? _____

9. Отметьте знаком «+» правильный ответ.

Устройство, выполняющее механические движения для преобразования энергии, материалов или информации:

- а. машина;
- б. механизм;
- в. деталь;
- г. система передачи и преобразования энергии.

10. Творческое задание:

Опишите процесс изготовления подставки для карандашей в следующей последовательности:

- а. выберите материал;
- б. нарисуйте эскиз с выбранными размерами;
- в. опишите этапы изготовления изделия и необходимые инструменты в технологической карте;
- г. предложите варианты декоративной отделки готового изделия.

Оценка тестовых заданий. За правильный ответ – 1 балл. Определение коэффициента усвоения знаний $K = a/p$, где a – число верных ответов, p – число существующих верных ответов.

$K = 0,6-0,69$, то выставляется «2»;

$K = 0,7 – 0,79$, то выставляется «3»;

$K = 0,8-0,89$, то выставляется «4»;

$K = 0,9-1$, то выставляется «5».

5 класс Максимум 15 баллов

Ответы на тестовые задания:

1.	а
2.	б
3.	б
4.	а
5.	а
6.	б
7.	1-б, 2-а, 3-в.
8.	стусло
9.	а
10.	6 баллов

Оценка творческого задания

Критерии оценки	Количество баллов
Подбор наиболее оптимального для изделия материала изготовления: береза, липа, фанера.	0,5 б.
Выполнение эскиза проектируемого изделия: - выполнение эскиза в масштабе; - выполнение элементов эскиза при помощи чертежных линий (линии контура - сплошной основной толстой; размерные линии - сплошной тонкой; осевая линия - штрих-пунктирная такая и т.д.); - указание на эскизе габаритных размеров, достаточных для изготовления изделия.	2 б.
Технологическая карта с необходимыми разделами (номер операции, наименование технологической операции, эскиз, инструменты и оборудование). Перечень необходимых технологических операций по изготовлению изделия (подбор заготовки, разметка, строгание, пиление, чистовая обработка, декоративная	3 б.

<p>отделка).</p> <p>Эскиз изделия, отражающий содержание технологической операции.</p> <p>Инструменты и приспособления, необходимые для изготовления данного изделия (столярный верстак, линейка, ножовка по дереву, рубанок, напильники, шлифовальная шкурка).</p>	
<p>Варианты декоративной отделки готового изделия: чистовая обработка, выжигание, роспись, покрытие лаком и т.д.</p>	0,5 б.
Итого:	6 б.